

ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище за учебната 2021/2022 година

І. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПМГ "Акад. Боян Петканчин" и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование и превенцията на ранното напускане на училище.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)
- План за 2018- 2020 г. за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите
- Наредба за приобщаващото образование.
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието образователната система (2013- 2020)
- Постановление №100.08.06.2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020 - 2021 година в условията на COVID-19 на МОН.

Съгласно допълнителните разпоредби на ЗПУО- §1, т.18, "Отпадане от училище" е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст на основание чл. 173, ал. 2, т. 2, т.е. ученикът се обучава в дневна, вечерна или комбинирана форма и не е посещавал училище по неуважителни причини за период, по-дълъг от два месеца, и т.3-ученикът се обучава в самостоятелна, индивидуална, дистанционна или задочна форма и не се е явил да положи съответните изпити в три поредни сесии, преди завършване на последен гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

II. ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Превенция на ранното напускане на училище се осъществява във връзка с глава първа, раздел III, чл. 5 ал.2 от ЗПУО и е изготвена във връзка с глава тринадесета, чл. 263, ал.1, т.8 от ЗПУО

2. Програмата превенция на ранното напускане на училище се базира на за причините за ранно отпадане на ученици от училище, политиките и мерките за преодоляване според Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), както и дейностите за 2020-2021 според плана за изпълнение на Стратегията.

3. Причини за ранното напускане на училище са:

А: Икономически причини;

Б: Социални причини;

В: Образователни причини;

Г: Етнокултурни причини

Д: Институционални причини

Е: Причини, свързани със здравния статус.

3. Политики и ключови мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище

3.1. Политики за превенция на преждевременно напускане на училище

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление – създаване на Етичен кодекс на училищната общност, създаване на ясни правила в училище и контрол по спазването им, работа по „Механизъм за предотвратяване на тормоза в училище“, работа на комисия за превенция на асоциалното поведение на учениците, правила за присъствено обучение в условията на COVID-19, създаване на условия за позитивна изява и развитие на учениците в различни области.

- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище – внедряване на иновативни методи на обучение чрез подобрения в материалната среда и повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

- Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими групи – осигуряване на средства за транспорт, стипендии, еднократни помощи за ученици, осигуряване на безплатно ползване на компютърна и презентационна техника, библиотека и спортни съоръжения.

- Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности – за настоящата учебна година в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ няма ученици със СОП.

3.2. Политики за интервенция на преждевременно напусналите училище

- Повишаване участието и ангажираността на родителите - участие в родителски срещи, училищно настоятелство, обществени съвети, ангажиране на родителите за участие в организацията и присъствие на училищни мероприятия, използване на elektronen dnewnik, социални мрежи и медии за ангажиране на вниманието на родителите и обществеността.

- Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество чрез квалификация и мотивация на класните ръководители, консултации с педагогически съветник и др.

- Кариерно ориентиране и консултиране – осъществява се от педагогически съветник и от кариерен консултант от център за кариерно ориентиране.

- Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците – в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ има назначен педагогически съветник, работещ като обществен възпитател и консултант към МКБППМН Община Хасково. Педагогически специалист е част от МКБППМН в ролята на юрист. В училището се провеждат дейности за подпомагане на личностно развитие, за които е определен координатор съгласно чл. 7 от Наредба за приобщаващо образование, алгоритъм за противодействие на тормоза в училище, работи и комисия за превенция на асоциалните прояви на учениците, както и е предвидено създаване на екип за личностното развитие при възникнала необходимост. Училището дава възможност за допълнителни консултации по предмети за ученици със затруднения в усвояването на материала, включително и финансирани по програми и проекти на МОН, както и

допълнителни занимания по интереси, финансирани от бюджета на училището, проекти по европейски програми и национални програми и проекти.

- В училището е определен екип за обхват, който е част екипите с район за обхват, определени със заповед на директора № № 660/15.07.2021г.

За предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които отсъстват по неуважителни причини от училище, директорът организира участниците в екипите за обхват и други лица за:

1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на децата и учениците;
2. своевременно извършване на посещения по домовете на децата и учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от детската градина или училището без уважителни причини;
3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето или ученика в образователната институция;
4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск от отпадане;
5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;
7. проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ.

- Прилагане на системи за ранно предупреждение – ранно идентифициране учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, проучване на причините за това, следва да се прилагат конкретни мерки за всеки отделен случай.

- Развитие на занимания по интереси – групи за занимания по интереси, работа на комисиите по ритуали и празници, и гражданско здравно и екологично образование към педагогическия съвет, инициативи на учениците – благотворителни кампании, празници и др., включване в общинските мероприятия и дейности.

- Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини - осигуряване на средства за транспорт по чл. 283 от ЗПУО, финансови средства за стипендии и еднократни помощи, безплатни учебници на учениците от 5 до 7 клас (включително), безплатен достъп до компютърна и офис техника и неограничен достъп до Интернет на територията на училището.

3.3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище

- Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я – при необходимост след оценка на индивидуалните потребности за всеки отделен случай;

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Достъп до качествено образование за всички ученици в гимназията и превенция на ранното напускане на училище
2. Осигуряване на позитивна образователна среда;
3. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за личностно развитие на всеки ученик;

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Идентифициране на ученици, застрашени от отпадане	2021-2022 учебна година	Педагогически съветник , класни ръководители, мед.фелдшер

Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствия от учебни занятия	2021-2022 учебна година	Директор, зам. директор УД, класни ръководители, педагогически съветник, мед. фелдшер
Работа с информационна система за реализация на механизма (ИСРИМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	2021-2022 учебна година	Директор, зам. директори и служители, определени със заповед
Екипна работа на учителите от даден клас	2021-2022 учебна година	Класни ръководител, учители
Прилагане на иновативни походи за преподаване и учене по учебни предмети	2021-2022 учебна година	Учители по предмети
Разработване и прилагане на процедури за приобщаващо образование	2021-2022 учебна година	Директор, координатор за подкрепа на личностно развитие, педагогически специалисти
Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите	2021-2022 учебна година	Директор, председател на обществен съвет, председател на УН, педагогически специалисти
Отпускане на финансови средства за транспорти и стипендии на учениците	текущ	Директор, гл. счетоводител, комисия за стипендиите, класни ръководители
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност, осигуряване на дидактически материали, помагала по учебна и художествена литература	2021-2022 учебна година	Директор, зам. директор АСД, домакин
Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	2021-2022 учебна година	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие, преподаватели по предмети,
Организиране и провеждане на изяви за учениците, включени в дейности за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси.	2021-2022 учебна година	Директор, ръководители на групи, педагогически специалисти
Подкрепа и партньорство за ученическото самоуправление	2021-2022 учебна година	Директор, председател на УН, класни ръководители и др. педагогически специалисти
Осигуряване на учебници за безвъзмездно ползване на учениците от 5 до 7 клас	До 15.09	Директор, зам. директор АСД, гл. счетоводител, домакин
Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес	2021-2022 учебна година	Директор, зам директор АСД, гл. счетоводител, преподаватели по информатика и ИТ
Осигуряване на училищата с хардуер и софтуер за използване на ИТ не само в	2021-2022 учебна година	Директор, зам директор АСД, гл. счетоводител,

обучителния процес, но и извън задължителните часове		преподаватели по информатика и ИТ
Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности и ученически игри.	Целогодишен	Директор, класни ръководители, ръководители на групи по интереси, преподаватели по ФВС
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5 до 12 клас.	Целогодишно	Педагогически съветник, кариерен консултант, класни ръководители
Подкрепа и консултации	Целогодишно	Педагогически съветник
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище – екипна работа на педагогическите специалисти и междуинституционална координация	Целогодишно	Директор, зам.-директор, педагогически специалисти
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	Учители
Осъществяване на информационно-образователни инициативи за ученици, насочени към екологичното образование и повишаване на обществената култура. “	целогодишно,	Директор, зам директор УД, ЕКК на класни ръководители, комисия по гражданско, здравно и екологично образование
Провеждане на обучителни дейности за предпазване от бременност и ППБ	Целогодишно	комисия по гражданско, здравно и екологично образование, мед. фелдшер, класни ръководители
Обучения на педагогически специалисти за работа в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците	по график, заложен в план за квалификация, обучение на МОН, РУО, Община хасково	Директор, комисия за квалификация на педагогическите специалисти, председатели на МО
Партньорски програми за споделяне на опит на регионално ниво	Според график на дейности на РУО	Директор, зам.директор УД

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, училищно настоятелство и др. НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Осигурен е достъп до образование на всички ученици в гимназията, в зависимост от техните индивидуални потребности и според възможностите на училището.
- Осигурена позитивна образователна среда, свързана с ясно дефинирани права, задължения и отговорности на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни;

3. Постигнати по-добри резултати от обучението на учениците, преодолен пречки пред развитието им, придобити ключови компетентности и осигурени възможности за личностна и професионална реализация.
4. Настоящият план е приет на педагогически съвет с протокол №21 от 14.09.2021 г. и утвърден със заповед на директора №722/14.09.2021 г.